

新竹縣國民教育輔導團 114 學年度
國民教育地方輔導團語文領域本土語文分團
暑期本土專業增能研習實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部補助直轄市、縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、新竹縣政府教育局114年12月4日教學字第1141002237C號函。
- 三、新竹縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體提升計畫。

貳、新竹縣國民教育輔導團 114 學年度工作計畫

參、計畫目的：

- 一、透過專業知能交流，激發教學人員教學創意，提升教師專業知能。
- 二、藉由專業技能學習，激勵縣內本土領域教學教師與熱忱，精進教學與專業成長，提升教學品質。

肆、鼓勵專業進修，接收新知注入教學，活化教學內容，達到創新與翻轉課程之目的，提升學生學習效能。

伍、預期成效：

- 一、學員們能掌握本土語文客家歌謠創作及教學應用。
- 二、參與對戶外踏查了解本縣客家語文發展脈絡。
- 三、掌握國家本土語文重點發展策略及目標融入課程進度，推動課程計畫發展。

陸、成效評估工具及實施方式

- 一、Google 表單問卷回饋
- 二、五等第滿意度調查單

柒、計畫辦理：

一、辦理單位：

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：新竹縣政府、新竹縣教育研究發展暨網路中心
- (三)承辦單位：新竹縣新埔鎮文山國民小學
- (四)協辦單位：新竹縣竹東國民小學、新竹縣北埔國民小學
- (五)協辦人員：新竹縣國民教育地方輔導團語文領域本土語文分團

二、實施方式：工作坊。

三、參與對象：

- (一)本縣國民教育地方輔導團本土語文分團正(副)召集人及全體輔導員
- (二)本土語教學支援工作老師
- (三)本縣中小學本土語文授課教師及對客語文教學及推動有興趣之教師

四、參與人數：20 人(另加輔導團員 10 人)

五、辦理期程：115 年 7 月 2 日(四)、115 年 7 月 3 日(五)，課程代碼：5659246

六、辦理地點：

- (一)115.7.2(四)慢慢來藝文工作室(新竹縣竹東鎮東寧路二段256號)
(因研習地點停車不便，已商請竹東國小開放停車場地以便工作人員及研習教師臨時停車)。
- (一)115.7.3(五)北埔青空間和古道教室(新竹縣北埔鄉中正路74號)

七、活動內容：

第一天

日期	115 年 7 月 2 日 (星期四)		研習地點：慢慢來藝文工作室	
	時間	活動/課程主題	主講人/主持人	備註
課程內容	08:30 09:00	報到	工作人員	
	09:00 12:00	客語歌謠創作及教學應用	創作歌手劉慧卿老師	
	12:00 13:00	午餐		
	13:00 16:00	客家建築風格及客家學習資源探究	陳邦畛(陳板)董事長	

第二天

日期	115 年 7 月 3 日 (星期五)		研習地點：北埔青空間和古道教室	
	時間	活動/主題名稱	主講人/主持人	備註
課程內容	07:30 08:00	報到(報到後出發至北埔青空間)	工作人員	
	09:00 12:00	樟之細路：與賴和同行— 一趟古道時空交疊的生命壯遊	林永祥老師	
	12:00 13:00	午餐		
	13:00 16:00	客家鄉土教學資源運用 地方即教室—石硬子古道戶外學習實踐	張靜珠老師	

捌、報名方式：即日起至全國教師在職進修研習網報名，課程代碼：5659246，上限 30 人。

玖、聯絡方式：國教輔導團本土語文分團，執行祕書：員嶼國小教導處林國華主任。

連絡電話：0911393710、03-5962143#102。

壹拾、經費來源與概算：由教育部補助辦理「精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫」經費支應，不足款由本縣自籌之，如經費概算表。

壹拾壹、公差假情形：

一、輔導團員於研習期間出席者，核予公（差）假登記，其差旅費由教育部國民及學前教育署補助專款項下支應。

二、各級學校參加教師核予公假登記。

壹拾貳、實施成效報告摘要表。

壹拾參、本計畫奉核後施行，修正時亦同。